

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
Дитковская С.А.
«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Теория международных отношений

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная


Курс – 4 курс (7 семестр)

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Кравец Ю.А.

Заведующий кафедрой политических наук и регионалистики

 Михайловская О.Г.
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» «Теория международных отношений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИДК ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; ИДК ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; ИДК ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа
Профессиональные	
ПК-5 Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ИДК ПК-5.1. Использует новейшие методы и исследовательский инструментарий в изучении политических процессов ИДК ПК-5.2. Организует разработку новых научных проектов, разрабатывает стратегии научных исследований ИДК ПК-5.3. Проводит научные дискуссии по актуальным проблемам политической науки и реализует научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Теория международных отношений как наука	ОПК-3, ПК-5	Устный опрос
Тема 2. Методологические проблемы теории международных отношений	ОПК-3, ПК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 3. Международные отношения как общественное явление	ОПК-3, ПК-5	Устный опрос, доклад
Тема 4. Структурные особенности международных отношений	ОПК-3, ПК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 5. Теории международных отношений	ОПК-3, ПК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 6. Теории бихевиоризма (модернизма)	ОПК-3, ПК-5	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Тема 7. Теории международной среды	ОПК-3, ПК-5	Устный опрос, эссе
Тема 8. Международные системы	ОПК-3, ПК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 9. Международные конфликты	ОПК-3, ПК-5	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Тема 10. Мирное сосуществование и международное сотрудничество	ОПК-3, ПК-5	Устный опрос, эссе
Промежуточная аттестация	ОПК-3, ПК-5	Экзамен (письменный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-3	<p>Знает: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.</p> <p>Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеет: способностью систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы</p>
ПК-5	<p>Знает: методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации о политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений;</p> <p>Умеет: использовать навыки сбора и обработки информации из</p>

	<p>различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений;</p> <p>Владеет: приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов.</p>
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на семинарских занятиях	45
Написание и защита докладов	10
Контроль самостоятельной работы	15
Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте сущность утверждений об ирреальности международных отношений.
2. Что такое теория? Назовите типы теорий и их основные отличия.
3. Рассмотрите основные точки зрения на критерии, отличающие международные отношения от немеждународных.
4. В чем состоят особенности предмета ТМО?
5. Какие практические функции может выполнять ТМО?
6. В чем состоит роль ТМО в научном плане?
7. Чем отличаются конкурирующие методологии изучения международных отношений?

8. Что послужило толчком для формирования ТМО как относительно самостоятельной дисциплины в рамках социально-политических наук?
9. Дайте определение термина «парадигма» и близких к нему понятий. Назовите основные парадигмы теории международных отношений.
10. Каковы содержание первого «большого спора» и его значение для дальнейшего развития ТМО?
11. Раскройте содержание второго «большого спора» и его значение для дальнейшего развития ТМО.
12. В чем состоит суть третьего «большого спора» и каково его значение для дальнейшего развития ТМО?
13. Охарактеризуйте самые важные отличия в понимании международных отношений как общественного явления.
14. Соотнесите понятия «субъект международного права» и «субъект международных отношений».
15. Охарактеризуйте типы субъектов международных отношений.
16. Объясните особенности научного трактовки проблемы соотношения видов международных отношений.
17. Охарактеризуйте понятие и особенности внешней и международной политики.
18. Объясните специфику международных экономических отношений.
19. Объясните содержание международных отношений в сфере культуры.
20. Охарактеризуйте особенности международных отношений в сфере информации.
21. Раскройте содержание и сравните особенности отдельных форм международных отношений.
22. В чем суть основных положений либерализма, каковы его разновидности? Назовите наиболее известных его представителей.
23. Раскройте основные положения марксизма и назовите его разновидности. Назовите наиболее известных его представителей.

Практические задания:

1. Составьте таблицу: «Американская школа» международных исследований и вклад ее представителей в развитие международно-политической науки.
2. Составьте таблицу: «Английская школа» в международно-политической науке. Основные достижения и историческое значение.
3. Проанализируйте «Конец истории» Ф. Фукуямы и его критики.
4. Составьте таблицу: Европейская и американская традиции в исследовании международных отношений: сходства и различия.
5. Подготовьте тезисы для выступления на научной конференции: «Европейская миротворческая традиция: (Э. Роттердамский, Ф. де Витория, Ф. Суарес, Г. Гроций): исторический контекст и современное прочтение».
6. Составьте схему: «Законы функционирования международных систем и их проявление современную эпоху».

7. Проведите сравнительный анализ представлений элиты: «Национальная стратегия современной России».
8. Международное право и его регулятивная роль: принципы и противоречия (на конкретном примере).

Темы эссе:

1. Система межгосударственных отношений в Европейском Союзе.
2. Система межгосударственных отношений в СНГ.
3. Система международных отношений на Ближнем Востоке.
4. Система международных отношений в Центральной и Латинской Америке.
5. Система международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
6. Система международных отношений в Африке.
7. Внешняя политика РФ.
8. Внешняя политика США.
9. «Арабская весна» и ее влияние на систему международных отношений.
10. «Большая восьмерка» и ее роль в современной системе международных отношений.
11. НАТО как участник международных отношений.
12. ООН как универсальный международный актор.

Темы докладов:

1. «Новое политическое мышление» Н. Макиавелли как идейная основа политического реализма
2. «Дилемма безопасности» в основных школах науки о международных отношениях.
3. «Конфликты нового поколения»: понятие, характеристика, способы урегулирования.
4. Взаимосвязь внутренней и внешней политики: теоретические представления и современная практика.
5. Взгляды К. Уолтца и основы концепции неореализма.
6. Война как теоретическая проблема: от античности до современности.
7. Географический детерминизм как методология изучения международных отношений: история и современность.
8. Глобализация как универсальная закономерность международных отношений.
9. Государство как международный актор. Проблема национального суверенитета.
10. Европейский союз как участник международных отношений.
11. Идеи «вечного мира» и их осмысление в настоящем.
12. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы: идеи и решения.
13. Категория «национальный интерес» в теории международных отношений.

14. Концепции безопасности в науке о международных отношениях: общее и особенное.
15. Либеральная традиция изучения международных отношений во второй половине XX века: направления, авторы, итоги.
16. Международные конфликты: понятие, особенности, способы урегулирования.
17. Международные отношения в революционном мировоззрении конца XVIII – начала XIX вв.
18. Межправительственные и неправительственные организации: характеристика и направления деятельности.
19. Миросистемная школа международных исследований: идеи, понятия, представители.
20. Национальные интересы Российской Федерации: теоретические взгляды и политическая доктрина.
21. Неомарксизм как теоретическое направление международных исследований: специфика, идеи, авторы.
22. ООН в современном мире: задачи, структура, проблема эффективности.
23. Основные направления в исследовании международных конфликтов: общее и особенное.
24. Постмодернизм и постпозитивизм в международно-политической науке: содержание, представители, теоретический статус.
25. Права человека в современном мире. Концепция гуманитарного вмешательства.
26. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.
27. Мораль в международных отношениях: теоретические подходы и современные императивы.
28. Сила и ее применение в международных отношениях: теория и практика.
29. Теория баланса сил и ее актуальность в XXI веке.
30. Теория демократического мира: происхождение и современное воплощение.
31. Теория игр и ее применение для изучения международных отношений.
32. Теория империализма: исторический и современный контекст.
33. Теория международных режимов: основные положения и практическая реализация.
34. Транснациональные акторы в современном мире: специфика международного участия.
35. Цели и средства во внешней политике: соотношение, способы достижения.

Тестовые задания:

1. Понятие «субъект международных отношений» можно отнести к:
 - а) современному демократическому государству;
 - б) тоталитарному государству «социалистического лагеря»;
 - в) европейские монархии времен феодализма;

- г) Римской империи;
- д) всех вышеупомянутых типов государств.

2. Среди функций международных правительственных организаций:

- а) _____;
- б) регулирующая;
- в) _____;
- г) _____;
- д) функция обеспечения мира, создание системы безопасности.

3. Субъектами международных отношений могут быть лишь государства.

- А) да;
- Б) нет.

4. «Национальное государство» – это:

- а) государство, на территории которого проживают представители лишь одной наций;
- б) государство, которое проводит внутреннюю и внешнюю политику в интересах лишь одной наций;
- в) государство, население которой считает себя единой нацией;
- г) государство, которое трактует свое население как одну нацию.

5. Главным субъектом международных отношений выступает народ того или иного государства.

- а) да;
- б) нет.

6. Национальный интерес государства, который оно стремится реализовать на международной арене,

- а) есть четко очерченной постоянной величиной;
- б) определяется с помощью объективных критериев (экономическое могущество, военный потенциал, объем ресурсов и т.п.);
- в) определяется с помощью субъективных критериев (нравственность, законность, идеологически обоснованные цели);
- г) определяется субъективно лидером того или иного государства;
- д) определяется для каждого отдельного государства с учетом конкретной ситуации, объективных и субъективных критериев, которые влияют на его содержание.

7. Национальный интерес базируется на ценностях, сохранение и приумножение которых есть главным для существования данного государства.

- а) да;
- б) нет.

8. Осуществляя внешнюю политику, государство ищет баланса между внутренней и внешней политикой, старается быть успешным субъектом международных отношений. О каком виде внешней политики государства речь идет?
- а) агрессивной политике;
 - б) активной политике;
 - в) пассивной политике;
 - г) консервативной политике.
9. Дополните перечень принципов современных международных отношений:
- а) уважение к государственному суверенитету и суверенное равенство;
 - б) неприменение силы или угрозы силой;
 - в) неизблемость границ и территориальной целостности;
 - г) мирное урегулирование споров;
 - д) _____;
 - е) уважение к правам человека и основным гражданским свободам;
 - ж) сотрудничество между государствами;
 - з) _____.
10. Международные правительственные организации формально имеют достаточно средств, чтобы принудить государства выполнять совместно принятые решения.
- а) да;
 - б) нет.
11. Американский ученый Рейн С. Клайн предложил формулу, по которой можно приблизительно измерить «ощутимую силу», которую имеет определенная страна на международной арене: $Pr = (C + E + M) \times (S \times W)$, где:
- а) Pr - оощутимая сила;
 - б) C - _____;
 - в) E - экономическое могущество;
 - г) M - _____;
 - д) S - _____;
 - е) W - _____.
12. К самым важным параметрам силы (влияния) государства на международной арене, как правило, относят:
- а) геополитическое положение;
 - б) население;
 - в) естественные ресурсы;
 - г) индустриальное развитие государства;
 - д) военное могущество;
 - е) волю;

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и критерии международных отношений.
2. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
3. Особенности научных связей теории международных отношений в системе общественных наук.
4. Структура, задачи и функции теории международных отношений.
5. Методологические подходы в изучении теории международных отношений.
6. Предмет международных отношений и его специфика.
7. Методы и приемы теоретического исследования международных отношений.
8. Общенаучные понятия и категории теории международных отношений.
9. Сущность международных отношений.
10. Содержание понятия «участник международных отношений».
11. Типология и функциональные особенности субъектов международных отношений.
12. Видовая структура международных отношений.
13. Специфика международных экономических отношений.
14. Содержание и особенности международных отношений в сфере культуры.
15. Международные отношения в сфере информации.
16. Формы международных отношений.
17. Политический реализм как важное направление в анализе международных отношений. Его представители.
18. Принципы политического реализма.
19. Теория политического равновесия.
20. Зарождение и развитие политического идеализма.
21. Политический идеализм как важное направление в анализе международных отношений. Его представители.
22. Неореализм.
23. Сущность структурного реализма.
24. Неолиберализм.
25. Модернизм как «научный» направление в анализе международных отношений.
26. «Бихевиористская революция» и принципы модернизма в теории международных отношений.
27. Основные положения идеалистической парадигмы в теории международных отношений.
28. Основные положения парадигмы политического реализма в теории международных отношений.
29. Системные теории международных отношений.
30. Теории связи в науке о международных отношениях.
31. Факторные теории (теории поля) в науке о международных отношениях.

32. Рационализм и рефлексиионизм в теории международных отношений.
33. Теоретические концепции географического детерминизма.
34. Геополитические концепции в теории международных отношений.
35. Расово-антропологические теории в нации о международных отношениях.
36. Марксизм в теории международных отношений.
37. Неомарксизм в анализе международных отношений.
38. Цивилизационные теории в науке о международных отношениях.
39. Системный подход в теории международных отношений.
40. Понятие и структура международных систем.
41. Типы и закономерности эволюции международных систем.
42. Типы и фазы международных конфликтов. Проблема решения военных конфликтов.
43. Национальная и международная безопасность.
44. Главные принципы современной международной политики.
45. Международные политические организации и их роль в общественном прогрессе.
46. Глобальные проблемы, связанные со сферой международных отношений.
47. Новая концепция международной безопасности.
48. Проблемы разоружения и мира.
49. Новое политическое мышление в международных отношениях.
50. Виды и формы сотрудничества между субъектами международных отношений.
51. Международные отношения как сложная целостность элементов, которые взаимосвязаны между собой и взаимообуславливают функционирование друг друга.
52. Основные особенности всех типов международных систем.
53. Теоретическая модель международных отношений.
54. Элементарная модель международной системы.
55. Структура международной системы. Иерархия международных систем.
56. Типы международных систем.
57. Типология международных систем М. Каплана.
58. Типы международных систем по теории Э. Чемпелема.
59. Типы глобальных международных систем: монополярная, биполярная и мультиполярная.
60. Особенности и закономерности эволюции международных систем.
61. Фазы процесса развития международной системы: возникновение международной системы, укрепление ее, расцвет, разрушение и упадок.
62. Теория длинных циклов международных систем.
63. Основные состояния существования международных систем.
64. Типы международных конфликтов.

65. Международные конфликты по теории Й. Гальтунга.
Классификация конфликтов А. Рапопорта.

66. Типология войн Е. и Х. Тоффлеров по их отношению к типам цивилизаций.

67. Содержание понятий «мирное сосуществование» и «международное сотрудничество».

68. Принципы мирного сосуществования.

69. Формы и типы международного сотрудничества.

70. Черты международных организаций, которые функционируют на коллективной основе.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Письменный экзамен по дисциплине «Теория международных отношений»
Направление подготовки 41.03. 04 «Политология»
ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
2. Неомарксизм в анализе международных отношений.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол № 2 от 27.09. 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой
политических наук и регионалистики

О.Г. Михайловская

Экзаменатор

О.Г. Михайловская